

РЕПУБЛИКА СРПСКА

ОПШТИНА ШАМАЦ

ЈАВНА ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „РАДОСТ“  
ШАМАЦ

ОБИЛИЋЕВ ВИЈЕНАЦ ББ

ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ ЗА ШКОЛСКУ  
2015/2016. ГОДИНУ

СЕПТЕМБАР 2016.ГОДИНЕ

# УВОД

Предшколско васпитање је формативни процес којим се на узрастима од рођења дјетета до поласка у школу буде и актуелизују његов психофизички потенцијали, подстицну и усмјеравају позитивне тенденције које се испољавају током развоја и задовољавају дјечије потребе као сталан извор развојних могућности. Осим тога, васпитањем се стварају услови за што боље и успјешније изражавање и кориштење ових могућности како би се постигли све виши нивои способности, проширила и усаавршила искуства, изгардиле вољно карактерне особине и ставови, оплемениле емоције и мијењало понашање дјецe, односно оформила и развила сваа позитивна својства његове личности.

Предшколским васпитање треба да се обезбједи задовољавање и дјечијих и друштвених потреба, и остваривање њихових права, односно да се унапређује њихово физичко и ментално здравље, те због тога се јавља потреба друштвене бриге о најмлађима, али не само у интересу дјецe и родитеља, већ као сегмент цјеловите стратегије друштвеног развоја, којом се обезбеђује будућност читаве генерације.

Социјализација је један од главних сегмената прилагођавања дјетета друштвеној средини, а то је један од важнијих процеса у развоју дјетета.

Имајући у виду значај предшколског васпитања и образовања, предшколско васпитање и образовање на подручју наше локалне заједнице у погледу развијености и обухвата дјецe добија све више на значају. На то указује низ показатеља, прије свега значајна активност локалне заједнице која подржава стварање јаке предшколске установе која ће бити отворена за сву дјецу овог узраста, стручан и образован кадар, улагања од стране Оснивача.

У школској 2015/2016 години, предшколским васпитањем и образовањем било је обухваћено 87-оро дјецe старосне доби од 12 мјесеци до 6 година у цијелодневном боравку, или 16,9 % у односу на број рођене дјецe, што је евидентно из следећег табеларног прегледа

## Табела

Година	број рођене дјеце на подручју Општине Шамац
2011.	108
2012.	95
2013.	114
2014.	98
2015.	97

Циљ Извјештаја о раду је да се износе подаци о реализацији Годишњег програма рада, примјени Програма предшколског васпитања и образовања, организацији рада, броју дјеце, материјалним условима, као и осталим активностима које су реализоване у току године.

На почетку школске 2015. године, у нашој установи је боравило 64 дјеце у цијелодневном боравку. Стање у погледу броја дјеце и броја васпитних група на почетку школске године је следећи:

Следећа табела показује број дјеце у групама:

### Табела

Узраст дјеце	Старосна доб дјеце	Број дјеце	Број група
Јаслички узраст	2-3 године	12	1
	3-4 године	16	1
Вртићки узраст	4-5 година	20	1
	5-6 година	16	1

Осим тога у нашој установи је од 29.02.2016. до 31.06.2016. године боравило 23 дјеце која у септембру полазе у први разред, са којима је реализован програм припреме у години пред полазак у школу. Материјалне трошкове сносило је Министарство просвјете и културе.

## Организација рада

Наша Установа је у току протекле школске године радила у петодневној радној недјељи.

Рад Установе је у складу са потребама и захтјевима родитеља и то од 06.30 часова до 15.30 часова у цијелодневном боравку и од 16.30 часова до 18.30 часова са дјецом која су у нашој установи боравила три мјесеца по три сата дневно у години пред полазак у школу тако да је радно вријеме Установе било од 06.30 – 18.30 часова.

## Материјални услови

Када је ријеч о материјалном статусу установе стоји чињеница, да је опремљеност установе ,и више него на задовољавајућем нивоу. Осим тога, имамо доста дидактичког материјала, тако да су васпитачи несметано могу да реализују васпитно-образовни рад.

Имамо доста играчака, спортских реквизита, и много тога што је неопходно за несметан рад. Такође, поводом обиљежавања „Дјечије недјеље“ Начелник Општине донирао је нашој установи дидактичка средства, играчке, дјечију литературу (енциклопедије, сликовнице...) што је свакако обогатило дјечије учење. Велику количину играчака и дидактичког материјала донирао нам Швицарски црвени крст.

У складу са Законским прописима извршили смо систематски и санитарни преглед радника, сви запослени су полагали хигијенски минимум у надлежној здравственој установи, редовно је вршена контрола хране, као и други послови и задаци који су били неопходни за ефикасно функционисање Установе.

## Опремљеност установе инвентаром и дидактичким средствима

Као што је већ констатовано опремљеност установе инвентаром и дидактичким средствима је на доста добром нивоу. Односно васпитачи имају довољно дидактичких средстава за реализацију васпитно-образовних активности, мада сматрамо и да смо у могућности одговорити савременим потребама. Међутим, имајући у виду стручност и оспособљеност наших

васпитача,сматрамо да је реализација учећих активности на врло високом нивоу.

Када је ријеч о опремљености Установе инвентаром,на врло задовољавајућем нивоу.

## Подаци о броју дјеце и броју васпитних група

Школску 2015/2016 годину смо завршили са следећим бројем дјеце и група:

Табела

Јаслички узраст	Група	Дјеце	Дјевојчице	Дјечаци
2-3 године	1	18	9	9
СВЕГА	1	18	9	9
3-4 године	1	24	10	14
4-5 година	1	27	12	15
5-6 година	1	18	9	9
УКУПНО	4	87	40	47

Све групе формиране су у складу са Законом о предшколском васпитању и образовању(„Службени Гласник РС,“број 79/15)и Статутом наше установе .

Водила се евидинција о бројном стању дјеце,њиховој присутности и одсутности.

## Реализација васпитно-образовних активности

Васпитно-образовни рад реализован је по васпитним групама у складу са Програмом предшколског васпитања и образовања,одабраним учећим активностима примјереним узрасту дјетета,што омогућава да дјеца усвајају најосновнија знања,вјештине и стичу навике у извршавању унапријед постављених исхода учења.

## ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД РЕАЛИЗОВАН ЈЕ КРОЗ УЧЕЋЕ АКТИВНОСТИ И ТО:

- 1.Физички развој
- 2.Социо-емоционални развој
- 3.Интелектуални развој
- 4.Развој говора, комуникације и стваралаштва

Програм је издиференциран и прилагођен узрасним психофизичким могућностима дјеце. Планирање васпитно-образовног рада, као и његова реализација евидентирана је у радним књигама, по свим сегментима. Осим тога из евалуације васпитно-образовних садржаја видљив је рад васпитача.

Посебно мјесто у реализацији имао је физички развој, развој говора и комуникације, док су васпитачи кроз социо-емоционални развој настојали да дјецу што више прилагоде на промјену средине и прихватању групе.

У току реализације није занемарена ни игра, а све с циљем богаћења психофизичких способности.

С обзиром на све горе наведено, може се констатовати да су васпитачи успјешно реализовали не само васпитно-образовни рад него и остале активности, имајући прије свега у виду искуство у раду и материјалне могућности, што потврђују и јавне манифестације које су васпитачи припремали са дјецом. Рад васпитача се свакако може оцјенити врло високом оцјеном. Њихов рад је уредно евидентиран у радним књигама, а трагови њихових припрема налазили су се у радним мапама.

## Кадровска структура

Васпитно-образовни рад са дјецом реализовало је 6 од укупно 8 васпитача. Двије васпитачице су биле на породилском боловању.

Кадровска структура запослених васпитача евидентна је из следећег табеларног прегледа.

Табела

Редни број	Радни статус	Укупно	Квалификациона структура			Радно искуство		
			ССС	ВШС	ВСС	До 10.г	10-20 г.	20-30 г.
1.	васпитачи	8						
			-	-	8	2	6	-

## Програм рада директора и Управног одбора

Програм рада директора протекле школске године реализован је по свим сегментима и то:

- непосредна организација рада
- сарадња и пружање помоћи васпитачима
- праћење реализације васпитно-образовног рада
- израда извјештаја, анализа и програма
- рад у групи са дјецом
- активно укључивање и изналажење могућности за набавку потребне опреме, играчака, материјала за рад и др.
- израда Извјештаја, анализа, програма, аката...
- сарадња са Оснивачем, донаторима, родитељима, Министарством...

Управни одбор је у току прошле године одржао пет сједница на којима се расправљало о свим питањима везаним за живот и рад установе.

## Општа култура и јавна сарадња, сарадња са друштвеном средином, сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима имала је посебан значај, посебно по питању напредовања дјете, њега и васпитања.

Да би се постигла што приснија сарадња са родитељима обезбеђен је простор за размјену информација, као и индивидуални разговор родитељ-васпитач.

У току протекле школске године одржавани су заједнички родитељски састанци као и појединачни за сваку групу, те су изнесене све потребне информације из живота и рада васпитних група. Родитељски састанци су били врло конструктивни и осјетио се посебан вид сарадње васпитач-родитељ, уз потпуно међусобно уважавање, поштовање и разумјевање односа родитељ-васпитач.

Сарадња са друштвеном средином испоштована је у цијелости, од обиљежавања „Дјечије недјеље“, јавне приредбе поводом Новогодишњих и Божићних празника, затим приредбе поводом „8. марта“..и свих других активности које су планиране Годишњим програмом рада. Дјеца су ишла у разне обилазке и посјете (Библиотека, Пекара, Ватрогасна јединица, Школа..). Такође смо били и домаћини ученицима првог и другог разреда.

У реализацији наведених активности васпитачи су показали своје изузетно знање и умијеће. Ипак треба доста воље, жеље, моћи и креативности да се са овако малом дјецом реализују активности које ће бити запажене.

## РАД СТРУЧНОГ ВИЈЕЋА

Стручно вијеће, као стручни орган Установе расправљао је о свим битним питањима везаним за реализацију васпитно-образовног рада, сарадње са родитељима као и остале активности планиране радом Стручног вијећа.

Стручно вијеће радило је у сједницама. О реализованим активностима постоје записници.



# ПРЕВЕНТИВНА ЗАШТИТА

Изузетна пажња је посвећена превентивној заштити,саа акцентом на одржавање хигијене у објекту,хигијене кухиње,изолацији болесне дјеце.Имајући у виду да се у нашем објекту припремају три obroка за дјецу,посебно се водило рачуна о исправности намирница за припремање хране.О исправности припремљене хране свједоче и лабораторијски налази узроковане хране.Сви налази су били уредни ,што доводи до закључка да се водило рачуна о хигијени и дезинфекцији.Дневно се у кухињи припремало преко двјесто obroка.

## РАД ОСТАЛОГ ОСОБЉА

Ненаставно особље извршило је све своје обавезе,што је било од велике важности за укупно функционисање Установе.

Од ненаставног особља у установи су запослени:

-референт општих послова-1 извршилац

-спремачица-1 извршилац

-кухар-1 извршилац

-пом.кухара-1 извршилац

-домар-економ-1 извршилац

Број: 01- 267 /16

Датум: 14.09.2016.

Директор

Предсједник Управног одбора

---

Вида Стајић,васпитач

---

Оливера Станић